

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในรายวิชาสมรรถนะ แกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตร กำหนด ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและ การประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	๘๐	๙๕
			๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ผลลัพธ์ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)	๘๐	๘๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
			๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการ ใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการ ใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)</p>	๕๐	๔๐
	๑.๒ ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและ การนำไปประยุกต์ใช้ของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดแลประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)</p>	๘๐	๙๕

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
			๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือ แข่งขันทักษะ ๆ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดหรือ แข่งขันทักษะ ๆ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๓๐	๒๕
			๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ **	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๗๐	๘๐
			๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน อาชีพ **	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	๕๐	๖๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
				ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินทั้งหมด)		
			๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๘๐	๙๕
			๖. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความ พึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มี ความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ ข้อมูลทั้งหมด)	๘๐	๘๕

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๘๐	๘๐
			๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) (หมายเหตุ : เงื่อนไขของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ดี หมายถึง ผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ๒.๕๐ ขึ้นไป)	๘๐	๙๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
			๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า)	๖๐	๗๐
๒	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๑ ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร อาชีวศึกษา	๑. การบริหารจัดการหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ผลผลิต จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	๗๐	๘๐
			๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดย การปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๗๐	๘๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
	๒.๒ ด้านการจัดการ เรียนการสอน อาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการ เรียนรู้ ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐	๘๕
			๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐	๘๕
			๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึก อาชีพ	ผลผลิต จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	๘๐	๑๐๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
				ผลลัพธ์ ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)		
			๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐	๙๐
			๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐	๘๕
			๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ และได้นำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการ ยกระดับการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
				ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการ ยกระดับจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอน ทั้งหมด)		
			๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการ เรียนการสอน ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการ เรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	๘๐	๘๐
	๒.๓ ด้านการบริหาร จัดการ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหาร จัดการสถานศึกษา	๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	ผลผลิต จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	๗๐	๗๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
				ผลลัพธ์ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)		
			๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผลลัพธ์ ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)	๘๐	๘๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
			๓. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	<p>ผลผลิต สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและ สารสนเทศของสถานศึกษาครอบคลุมข้อมูลหลักอย่าง น้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูล งบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการ ดำเนินงาน</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบ สารสนเทศในการวางแผนตัดสินใจ และประเมินผลการ ดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหาร และบุคลากรทั้งหมด)</p>	๘๐	๘๐
			๔. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	<p>ผลผลิต จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงาน หรืองานฟาร์ม ทั้งหมด)</p>	๖๐	๖๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
			๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	<p>ผลผลิต</p> <p>สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานอย่างครบถ้วน ใน ๕ ด้านหลัก ได้แก่ ๑) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง ๒) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล ๓) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร ๔) ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และนักเรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>	๗๐	๗๐
			๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	<p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาวะแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากร และผู้เรียน</p>	๗๐	๙๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
				ผลลัพธ์ ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อแหล่ง เรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับ ครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)		
			๗. การนำผลการประกันคุณภาพการ ศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ผลผลิต จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่อง จากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มา กำหนดเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลลัพธ์ ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ต่อเนื่อง จากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งหมด)	๗๐	๗๐
	๒.๔ ด้านการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๗๐	๗๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
				ผลลัพธ์ ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)		
๓	มาตรฐานที่ ๓ การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๓ การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความ ร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๑. การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	ผลผลิต จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ จิตอาสาทั้งหมด)	๗๐	๗๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
			๒. การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	<p>ผลผลิต จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับ ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>	๗๐	๗๐
			๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	<p>ผลผลิต จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)</p>	๓๐	๔๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลำดับ	มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดการประเมินของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ : ร้อยละ)	
					กลาง	สถานศึกษา
	๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ผลผลิต - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน ผลลัพธ์ ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และ เผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยทั้งหมด)	๗๐	๗๐